

EXEMPEL på ifylld remissmall från skola och socialtjänst vid psykisk ohälsa hos barn och unga som är i behov av kontakt med hälso- och sjukvård

Nedan följer två exempel på hur en ifylld remiss från skola eller socialtjänst kan se ut.

EXEMPEL 1

Remitterande enhet/telefon

Xxxxxxx

Adress: XX-gatan 1

123 45 X-stad

Tfn: 09XX-XXXXXX

Remitterande/Remissdatum

Skolsköterska Obi-one Kenobi, 230112

Barnets namn och personnummer

Prinsessan Leia 123456-7890

Vårdnadshavares namn och telefonnummer

Chewbacca 070-xxxxxxx

R2-D2 070-xxxxxxx

Ring i första hand vårdnadshavare 1

Uppge om annan än vårdnadshavare ska kontaktas

-

Finns det behov av tolk? Om ja, på vilket språk?

Nej

Orsak till remiss

Kortfattad symtombeskrivning

16-årig flicka som själv beskriver ett konstant ångestpåslag. Har prestationsångest och uttrycker oro inför kraven i skolan. Får panikattacker och har ett självskadebeteende. Ungdomen har kommit själv till skolkurator och önskar hjälp för att etablera en vårdkontakt.

Bakgrund – korta och kärnfulla uppgifter som är relevanta för remissen

Beskriv mer ingående barnets svårigheter. Hur länge har svårigheterna funnits? Hur har de utvecklats över tid? – Vid ätproblematik uppgifts längd, viktförändring, blodtryck och puls

Oron och självskadebeteendet debuterade under våren i åk 8 och har följt med sedan dess. Har eskalerat de senaste månaderna efter att kraven i skolan ökat i samband med att ungdomen börjat gymnasiet, teknikprogrammet. Har den senaste månaden haft panikattacker i samband med provsituationer. Ungdomen självskadar regelbundet ytligt med rakblad. Har även berättat för skolkurator att hon tidigare haft tankar på att inte vilja leva, men förnekar aktuella sådana tankar. Har inte haft några planer på suicid eller gjort något försök att ta sitt liv

Kort sammanfattning av relevanta tidigare och pågående utredningar, insatser/anpassningar som gjorts för barnet och utvärdering av dessa

Inga tidigare utredningar, insatser eller anpassningar.

Finns viktiga händelser i barnets liv?

I högstadiet blev ungdomen mobbad under en kort period som sedan skolan fick bukt med och som därefter upphörde.

Hur ser hemsituationen ut?

Bor med föräldrar och 2 systrar. Goda relationer. Inga större konflikter. Vardagsrutiner fungerar bra. Har en försämrad sömn de senaste två månaderna, med svårigheter att komma till ro och somna.

Hur ser skolsituationen ut? Vilka behov är identifierade i tex. på raster, i relationer, måluppfyllelse, närvaro?

Går första året på gymnasiet, Teknikprogrammet. God närvaro i skolan under höstterminen -22. Har inledningsvis under vårterminen haft en ökande frånvaro med sena ankomster, främst morgonlektioner måndagar och tisdagar. Uppfattas ofta trött i skolan. Bedöms gå i rätt skolform. Inga anpassningar i skolan. Högpresterande ungdom som presterar väl i skolan och har en god måluppfyllelse. Har goda relationer med lärare och andra elever i skolan. Ungdomens svårigheter märks inte utåt.

Hur ser fritiden ut? Tex. aktiviteter, relationer

På fritiden rider hon 2 gånger per vecka. Har många vänner som hon brukat umgås med på fritiden men har de senaste månaderna börjat dra sig undan allt mer och undviker kontakt på grund av ett alltmer sviktande mående.

Uppge om det finns utredningar, kartläggningar eller andra handlingar som vården vid behov kan vilja ta del av i ett senare skede.

Saknas.

EXEMPEL 2

Remitterande enhet/telefon

Xxxxxxx

Adress: XX-gatan 1

123 45 X-stad

Tfn: 09XX-XXXXXX

Remitterande/Remissdatum

Skolpsykolog Annika X, 230104

Barnets namn och personnummer

Herr Nilsson 101010-1010

Vårdnadshavares namn och telefonnummer

Kling Klang 070-5558XXX

Prusiluskan 070-52780XXX

Ring i första hand vårdnadshavare 2.

Uppge om annan än vårdnadshavare ska kontaktas

Tex. familjehem, ungdomen själv, HVB

-

Finns det behov av tolk? Om ja, på vilket språk?

Nej

Orsak till remiss

Kortfattad symtombeskrivning

12-årig pojke med långvariga svårigheter inom socialt samspel, flexibilitet och kommunikation. Känslig för höga ljud och stökiga miljöer. Senaste terminen ökande frånvaro, föräldrarna beskriver allt mer konflikter när Hampus ska till skolan.

Bakgrund – korta och kärnfulla uppgifter som är relevanta för remissen

Beskriv mer ingående barnets svårigheter

Hur visar sig svårigheterna i relation till andra elever och vuxna i skolan? Har barnet kompisar, blir det mycket konflikter, missuppfattningar?

Hampus har under mellanstadiet haft svårt att delta i gruppaktiviteter och schemabrytande aktiviteter. Tar inte initiativ till kontakt med andra barn och har svårt att veta vad som förväntas av honom när andra barn söker kontakt. Det blir lätt missuppfattningar och konflikter kan uppstå.

Hur länge har svårigheterna funnits? Hur har de utvecklats över tid? – Vid ätproblematik uppgive längd, viktförändring, blodtryck och puls

Föräldrarna fick höra redan under förskoletiden att Hampus hade svårt med socialt samspel. Mentorn upplever att svårigheterna har eskalerat under årskurs 5 och 6

Kort sammanfattning av relevanta tidigare och pågående utredningar, insatser/anpassningar som gjorts för barnet och utvärdering av dessa

Dyslexi fastställdes vårterminen- 21. Har inläsningstjänst och förlängd skrivtid vilket utvärderades maj-22 och planeras fortsätta.

Finns viktiga händelser i barnets liv?

Morfar som var en viktig person för Hampus avled våren 2022

Hur ser hemsituationen ut?

Bor med båda föräldrarna, har en fyraårig lillasyster. Hampus har fått svårt att komma upp på morgonen och kommer ofta för sent till skolan eller stannar hemma. Konflikter mellan Hampus och föräldrarna uppstår ofta kring detta

Hur ser skolsituationen ut? Vilka behov är identifierade i tex. på raster, i relationer, måluppfyllelse, närvaro?

Hampus har under höstterminen haft 30 % frånvaro. Hampus når i dagsläget målen i kärnämnen. Hampus har en extra vuxen som stöttar honom i socialt samspel för att förbygga konflikter. Har möjligheten att äta lunch i ett mindre rum, äter enstaka rätter som varierar i perioder har därför önskekost. Får arbeta tillsammans med elever han är trygg med vid grupparbeten

Hur ser fritiden ut? Tex. aktiviteter, relationer

Tycker om att läsa faktaböcker och brukar spela online med sina vänner från olika världsdelar. Har aldrig haft några organiserade aktiviteter.

Uppge om det finns utredningar, kartläggningar eller andra handlingar som vården vid behov kan vilja ta del av i ett senare skede.

Dyslexiutredning vårterminen -21

Pedagogisk och skolsocial kartläggning slutförd hösten höstterminen -22